INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIVISIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS

F-DEMS-01/13

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA	TURNO	SEMESTRE
CECYT 9 Juan de dios Batiz	MATUTINO ____ VESPERTINO X	SEXTO

GRUPO	No. DE DOCENTES INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO POR GRUPO	No. TOTAL DE ESTUDIANTES	
		Hombres	Mujeres
6IV5	9		

INFORMACIÓN DEL PROYECTO AULA

EJE TEMÁTICO	DIAGNÓSTICO	TEMA	DELIMITACIÓN DEL TEMA
CIENCIA Y TECNOLOGIA	Una de las características del técnico en Máquinas con Sistemas Automatizados, es la de solucionar problemas técnicos, por medio de los conocimientos adquiridos durante su proceso de formación; por lo tanto, el desarrollo de un prototipo, evidenciara las competencias de los estudiantes de ésta área.	Sistemas Automatizados	Desarrollo de un prototipo, como propuesta de solución a una problemática social en su entorno local (escuela o comunidad), mediante la aplicación de la Automatización.

RETO	JUSTIFICACIÓN	IMPACTO SOCIAL
Resolver una problemática social en su entorno local (escuela o comunidad)	Contextualizar los conocimientos adquiridos durante su formación técnica, mediante el desarrollo de un prototipo que resuelva una problemática social en su entorno.	Uso eficiente de los recursos disponibles en el entorno social.

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

VINCULACIÓN	SOCIALIZACIÓN	DIFUSIÓN	EVIDENCIA INTEGRADORA DEL PROYECTO
Interna: Por la transversalidad del eje temático, la propuesta se vincula con todas las áreas de aprendizaje.	Exposición de los proyectos, por parte de los estudiantes, a la comunidad del CECYT 9 y a externos, durante la expo Bátiz.	Comunicación verbal. Página web del CECYT 9 Carteles.	Prototipo funcional presentado, durante la expo-Bátiz, así como Reporte Técnico que soporte el desarrollo del mismo.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO AULA

NOMBRE DE SUBDIRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA: LIC. ROSA ILIANA FUENTES CRUZ	FIRMA:
NOMBRE DEL COORDINADOR DE PROYECTO AULA DE LA UNIDAD ACADÉMICA: ING. ARQ. TOMÁS ALDAVA PÉREZ	FIRMA:
NOMBRE DEL COORDINADOR DE GRUPO: M EN E. ALFREDO RUBÉN NAVARRO ESTRELLA.	FIRMA:
NOMBRES DE LOS DOCENTES QUE PARTICIPAN: LIC. SOCORRO OLIVARES OROZCO. ING. JESÚS ALEJANDRO ARREOLA HERNÁNDEZ. FÍSICO. FRANCISCO JAVIER AYALA FALCÓN. ING. CESAR ANTONIO JÁCOME PÉREZ. BIÓLOGO. JORGE ARMANDO SUAREZ TÉLLEZ. DR. DAVID MALDONADO RODULFO. DR. OSCAR GARIBAY CASTELLANOS. ING. OSCAR FERNÁNDEZ GONZÁLEZ.	

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

SELLO OFICIAL (27)

Unidades de Aprendizaje	Competencia particular del Programa que se involucrará para el desarrollo del Proyecto Aula.	Saberes relacionados en el desarrollo del Proyecto Aula.	Actividad a desarrollar para el Proyecto Aula	Portafolios de evidencias de la Unidad de Aprendizaje respecto a Proyecto Aula		Evaluación de la participación respecto al Proyecto Aula		Firma del Docente de la U.A.
				Evidencias	*Tipo de Instrumento (s)*	*Formativa*	*Sumativa (total)*	
Probabilidad y Estadística	Emplea la estadística descriptiva en la solución de problemas que se presentan en su ámbito académico, social y global.	Medidas de tendencia central, de posición y de dispersión. Tablas de distribuciones de frecuencias. Análisis de la información.	Estudio estadístico de una variable que intervenga en el proceso.	Reporte en electrónico (en USB)	Lista de cotejo.	X	10 % Expo Bátiz	
Física IV	COMPETENCIA GENERICA 4 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en diferentes contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.	Trabajo Colaborativo Conceptos básico de electricidad y magnetismo	Reporte escrito, donde fundamente la aplicación de la física en el desarrollo de su proyecto	Reporte Escrito	Lista de Cotejo	X	0-10% en el tercer periodo de evaluación	
Química IV	**COMPETENCIA PARTICULAR 4: TCNOLOGÍA QUÍMICA**	Conceptuales.	Reporte escrito sobre la valoración	Reporte escrito	Lista de cotejo	X	10% en el tercer parcial.	

	Competencia Particular Desarrolla proyectos de tecnología Química, para obtener un producto a partir de una necesidad social, valorando su impacto en el hombre y su medio ambiente, aplicando de manera integral las propiedades y principios que rigen las transformaciones de la masa y la energía.	Calidad total relacionada con el proyecto. Impacto socio-económico ecológico. Ley General del equilibrio ecológico y protección al medio ambiente Actitudinal. Piensa, critica reflexivamente Participa con responsabilidad social	ética de las consecuencias del uso de la Tecnología Química, en beneficio o perjuicio del hombre y su medio ambiente, enfocado a la elaboración de su prototipo de proyecto aula.					
Inglés VI	Competencia Particular 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos, mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas	RAP 2. Explica el funcionamiento y uso de aparatos cotidianos, a partir de la lectura de instructivos de operación	Presentación oral y/o escrita en Inglés de su proyecto	Presentación	Rúbrica	X	10% al segundo parcial	

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

Orientación Juvenil y Profesional IV	Asume un actitud propositiva de su ejercicio laboral, que fortalezca el desarrollo sustentable	Acciones de los actores clave en pro del desarrollo sustentable. Investigación documental Participación responsable en la sociedad	Elabora y fundamenta las estrategias del desarrollo sustentable para su proyecto aula	Investigación documental.	Rúbrica	Participación con responsabilidad.	10% en el tercer periodo de evaluación	
Instalación de Sistemas Automatizados	Competencia General. Instala componentes de los sistemas automatizados de acuerdo a los requerimientos del sector industrial respetando las normas vigentes	Trabajo Colaborativo Aplicación de las normas de instalaciones (eléctricas y electrónicas)	Tesis y exposición del proyecto realizado	Tesis y prototipo funcionando	Guía de Observación	X	100% al tercer parcial	
Programación de Sistemas Automatizados	Competencia General. Programa secuencias de operaciones de sistemas automatizados de acuerdo a los	Trabajo colaborativo Secuencias de operación de los	Sistema de control programable del sistema	Prototipo funcionando Código y diagramas del Sistema de Control	Lista de Cotejo	X	20% al tercer parcial	

	requerimientos del sistema	sistemas automatizados. Métodos de programación para sistemas automatizados	automático del prototipo					
Manufactura Asistida por Computadora	Competencia Particular 3. Aplica las secuencias de Maquinado en la programación de una máquina de Control numérico de dos ejes	Trabajo Colaborativo Crear secuencias de maquinado para operar máquinas de Control Numérico de dos ejes, de acuerdo a las especificaciones de la pieza en el plano de trabajo	Maquinado de algunas piezas mecánicas, que conforman el prototipo funcional	Prototipo funcional Reporte del prototipo	Lista de cotejo	10%	10% en Expo Bátiz.	
Desarrollo de Proyecto Tecnológico	Competencia General. Realiza propuestas de innovación a prototipos tecnológicos de acuerdo a las necesidades de los sectores industrial y de servicios.	Trabajo Colaborativo. Características de los protocolos de investigación.	Tesis y exposición del proyecto realizado	Tesis y prototipo funcionando	Guía de Observación	X	100% al tercer parcial 4 - 8 Mayo	